

ВІСНИК Освітнянський



Інформаційно-методичний бюлетень РМК та відділу освіти Косівської РДА і Гуцульської освітянської ради

З НОВИМ 2012 РОКОМ ТА РІЗДВОМ ХРИСТОВИМ!



ДОРОГІ УЧНІ ТА СТУДЕНТИ, БАТЬКИ, КОЛЕГИ-ОСВІТЯНИ!

Добігає кінця 2011-ий рік, наближаючи нас до зустрічі з Новим 2012-им. День за днем перегортали ми сторінки календаря, заповнюючи їх своєю працею, навчанням, домашніми клопотами, буднями і святами. У кожного з нас були свої – маленькі чи великі – здобутки і перемоги, невдачі і прикрощі. Але всі ми щиро вдячні Богові за прожитий рік і сподіваємося, що 2012-ий принесе нам те, про що мріємо, чого сподіваємося і прагнемо.

Нехай новонароджений Ісус вислухає кожну дитину, кожного батька і матір, кожного вчителя і наставника і дасть своє благословення кожній нашій добрій справі. Хай щирістю і любов'ю повняться наші серця, хай рясним урожаєм колоситься наш освітянський лан! Хай не залишає нас надія, що всі новорічні побажання неодмінно справдяться!

**Христос рождається!
Славимо Його!**

Володимир КОЗЬМЕНЧУК,

начальник відділу освіти Косівської райдержадміністрації

Оксана ЛЕСЕВИЧ,

завідувач методичного кабінету

Світлана БОВИЧ,

голова ради голів профкомів працівників освіти району

Тут феєрія крижана...
Мережаться сніжинки з неба.
Це йде Карпатами Зима
із Новим Роком та Вертепом!

Несе в долонях срібний дзвін,
Щоб освятить Йордан-водицю.
А з ним – веселий швидкоплин
Гуцульських звичаїв й традицій.

Дзвенить врочисто коляда
І лине від землі до неба.
Це йде Карпатами Зима
із Новим Роком та Вертепом!

Оксана КЛИМ'ЮК,
Вчитель англійської мови
Стопчатівської ЗОШ І-ІІІ ст.



**«НОВОРІЧНО-РІЗДВЯНА
ІГРАШКА».**

Розпорядження про започаткування такого районного фестивалю видав голова РДА Ярослав Шинкарук. Фестиваль сприятиме збереженню традицій, звичаїв та обрядів нашого народу у виготовленні і використанні дитячої іграшки. Він відбувся 19 грудня у Маєтку святого Миколая, що у селі Пістині.

П.Дмитрів

ВІТАЄМО З ПРЕСТИЖНОЮ НАГОРОВОЮ

16 грудня 2011 р. в Національній академії наук України відбулася церемонія вручення нагород "Золота фортуна" Міжнародної академії рейтингових технологій і соціології. Серед нагороджених – Петро Васильович Лосюк – директор Яворівської ЗОШ І-ІІІ ст., член-кореспондент НАПН України, кандидат педагогічних наук.

Щиро здоровимо, Вас, шановний Петре Васильовичу, з високою відзнакою, зичимо здоров'я та нових успіхів у педагогічній праці, якій Він присвятили все своє життя!



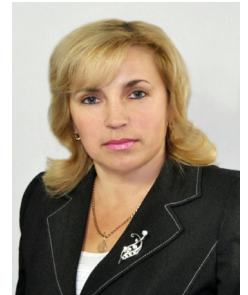
СВЯТО ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

11 листопада цього року у Рожнівському НВК імені Ф.Погребенника НАУКМА пройшов районний конкурс професійної майстерності «Учитель року» з номінації «українська мова і література». В ньому взяли участь Библюк Людмила Олександрівна (Косівська ЗОШ I-III ст. №1), Лисак Наталія Ярославівна (Хімчинська ЗОШ I-III ст.), Марфей Надія Василівна (Кобаківська ЗОШ I-III ст.) і Соломіїчук Оксана Олександрівна (Рожнівський НВК). Конкурсанти продемонстрували високу професійну майстерність у проведенні уро-

ків. Учні 5-го, 7-го, 8-го і 11-го класів були активними, виявили глибокі знання з української літератури, продемонстрували вміння пошуку додаткової інформації в мережі інтернет, вміння працювати в малих і великих групах. Співпраця учнів і вчителів-конкурсантів на уроках була цікавою, плідною, пошуково-творчою. Переможницею вийшла Лисак Наталія Ярославівна, вчитель Хімчинської ЗОШ I-III ст..

Оксана ТКАЧУК,
методист методичного кабінету відділу освіти

Лисак Наталія Ярославівна,
переможець районного конкурсу «Учитель року-2011»
(номінація «Українська мова і література»)



СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

Якщо ви маєте вогонь знання, дайте іншим запалити від нього свої світильники.

Т. Фуллер

Найважливішою ланкою, від якої залежить успіх шкільної освіти, є ефективна праця вчителя, створення й впровадження власних нових ідей, підходів, технологій. І все це педагог може реалізувати на уроці, оскільки він був і залишається основним структурним елементом навчального процесу.

Сучасний урок передбачає роль учня на уроці не як пасивного об'єкта, а активного суб'єкта навчальної діяльності. Учень не повинен боятися вчителя.

Розкути учня, створити умови, в яких він зможе мислити, а отже, і творити – завдання важливе і нелегке. Тому, на мою думку, вчитель має бути на уроці і психологом, і актором, і режисером одночасно. Важливо відчувати, коли необхідно зняти в класі напруження цікавою розминкою або грою, а коли від цікавого, розважального початку перейти до серйозної роботи.

Ретельно готуючись до уроків, враховую не тільки своєрідність кожного класного колективу, але й психологію, вікові особливості, потенціальні можливості кожного учня, знаходжу і реалізую на уроках такі методичні прийоми, які дають учням відчуття самостійності і творчої

участі в процесі вивчення навчальної дисципліни. Намагаюся зробити кожен урок особливим, не схожим на попередній.

"Різноманітність – добра ознака гарного викладання", – говорив Буслаєв. Проблема урізноманітнення форм роботи на уроці, мабуть, вічна, як сам урок. Цікаві форми роботи допомагають швидко та якісно перевірити знання дітей, розширити їхній кругозір, ефективно розпочати нову тему.

То яким же повинен бути сучасний урок? Для себе визначила такі головні вектори, які, на мій погляд, є неодмінними складовими створення "ситуації успіху" на уроці:

1. Чітке формулювання теми уроку.
2. Визначення цілей та завдань, спрямованих на розвиток пізнавальних і творчих здібностей учнів.
3. Мотивація навчальної діяльності учнів.
4. Ефективність методів, за допомогою яких реалізуються цілі уроку

Основні правила, якими керуюсь при доборі методів і прийомів:

– спрямовую зусилля на те, щоб кожна дитина була повноцінним, творчим суб'єктом діяльності, відчувала свою самодостатність і неповторність;

– довіряю учням, стимулюю ініціативність, створюю "ситуацію успіху" для кожного вихованця; виконую роль консультанта, порадирика; не навчаю, а створюю ситуації;

– сприяю усвідомленому засвоєнню навчального матеріалу, створюю умови для формування ціннісних орієнтацій дитини, забезпечую вироблення вмінь, навичок, необхідних для життєвого і професійного вибору;

– дивую учнів, адже ніщо так не стимулює роботу мозку, як цікаве, незвичайне;

– не забуваю: ніщо так не запам'ятовує учень, як помилку вчителя.

(«Поміляюсь», особливо при вивченні складної теми);

– не використовую прийом, якщо в учнів немає засобів довести істину.

Навчання рідної мови повинно бути тісно пов'язане з практичною спрямованістю, на яку орієнтують концепції мовної освіти, чинні програми з української мови. Тому створюю такі умови на уроці, які б сприяли бажанню дітей висловлюватися, взаємодіяти із співрозмовником, впливати на нього. Для цього створюю мовленнєву ситуацію, під час якої учні вчать моделювати свою поведінку, враховуючи адресата, умови і завдання спілкування. Ця проблема вирішується за допомогою ситуативних завдань. Саме вони сприяють розвитку умінь учнів, стимулюють мислення, підвищують розумову активність і розширюють можливості практичного застосування своїх навичок. В цьому і полягає створення ситуації успіху на уроках словесності.

Конкурс: «Учитель року»

ДОРОГА ВЧИТЕЛЯ ВСЯ ВИТКАНА З ЛЮБОВІ

10 листопада відбувся конкурс «Учитель року» в номінації «Англійська мова», Р.Гордійчук, Косівська ЗОШ І-ІІІ ст., У.Магнич, Яворів-Безульківська ЗОШ І-ІІ ст., О.Колодій, Стопчатівська ЗОШ І-ІІІ ст., Г.Боб'як, Космацька ЗОШ І-ІІІ ст., запропонували учням Косівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2 свої уроки, які за діяльністю учнів відрізнялися від тієї навчальної роботи, що виконує учень на будь-якому іншому уроці.

Учитель Косівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1 Романа Гордійчук формувала власний підхід до освоєння матеріалу. На уроці, отримавши певні поради від учителя, учні виконували роботу як в усній, так і в письмовій формі.

Учні демонстрували розуміння, а вчитель допомагала створити настрій і бажання вчитися. Урок Романи Дмитрівни став не лише цікавим, а й корисним заняттям, що викликало яскраві враження, якими охоче ділилися в класі.

Уляна Магнич (Яворів-Безульківська ЗОШ І-ІІ ст.) будувала урок на виборі цікавої і важливої для дітей теми. Вчителька намагалася, щоб діти зрозуміли і відчули красу англійської мови. «Мое серце віддаю дітям», – каже Уляна

Василівна. І на її уроці діти повірили, що кожен має здібність до творчості, а педагог пробуджувала дитячу уяву. Урок був наповнений живою роботою дитячої думки. Журі конкурсу із задоволенням відзначає високу підготовку вчительки до уроку. Під час презентації свого педагогічного досвіду, яка проходила англійською мовою, учасниця не відчувала труднощів, легко орієнтувалася у презентаційному матеріалі, демонструвала хороші вимовні навички.

Колодій Ольга Миколаївна, вчителька Стопчатівської школи, працює у форматі творчих пошуків. Нею створено один з кращих сценаріїв уроку з цікавими прийомом, розробкою власних засобів наочності. Добре володіння комп'ютером дало можливість вирішити різні завдання. Мультимедійні засоби дозволили формувати такий процес навчання, коли учні зрозуміли вчительку та хотіли працювати з нею. Дітям дали можливість відчути чарівність звучання англійської мови. Яскрава художня форма уроку, добре знайомі казкові персонажі допомогли учням 4 класу краще засвоїти окремі лексичні, граматичні та фонетичні теми. Учителька не позбавляла учнів ініціативи, а вчила

висувати переконливі докази, а рольова гра розкривала великі можливості для комунікативної практики. Вірно дібрані учителям вправи допомогли учням сказати: «Я можу», «Я навчився», «Я знаю як».

Боб'як Галина Юріївна (Космацька ЗОШ І-ІІІ ст.) навчала дітей використовувати набуті знання в житті через різноманітні навчальні ситуації, надані в підручнику. Виконувалися вправи та завдання, що забезпечували формування лексичних, граматичних вмінь з метою використання їх в усному і писемному мовленні.

Приємно було відчувати креативність учителів, їх винахідливість.

У цілому журі відзначає високий рівень мовної та методичної підготовки вчителів. Місця розподілено таким чином: Гордійчук Романа Дмитрівна, Косівська ЗОШ І-ІІІ ст., – I місце (старша школа), Колодій Ольга Миколаївна, Космацька ЗОШ І-ІІІ ст., – I місце (початкова школа), Магнич Уляна Василівна, Яворів-Безульківська ЗОШ І-ІІ ст., – II місце, Боб'як Галина Юріївна, Космацька ЗОШ І-ІІІ ст., – III місце.

Оксана БОЄЧКО,
методист методкабінету

КОМП'ЮТЕРНІ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

У сучасному розвиненому інформаційному суспільстві неможливо уявити викладання і вивчення англійської мови в школі без використання комп'ютерних та мультимедійних технологій. Це добрий вибір для тих учителів, які хочуть зацікавити своїх учнів, полегшити засвоєння матеріалу, допомогти їм, а головне – добитися результативності.

Виходячи з власного досвіду, хочу сказати, що робота з інтерактивними та мультимедійними пристроями істотно допомагає навчанню. На своїх уроках я використовую мультимедіа-проектор, демонстраційний монітор з пристроями сполучення з комп'ютерною технікою.

Великий інтерактивний екран та яскраві кольори привертають увагу учнів, сприяють кращому засвоєнню нового матеріалу. Зрозуміло, що проведення уроку англійської мови, а особливо в початковій школі, неможливе без використання ілюстративного матеріалу, на виготовлення якого витрачається багато часу. Та й сам матеріал на аудиторній дошці не завжди є високоякісним. З використанням мультимедійних

технологій про цю проблему можна забути. Мультимедійні засоби значно полегшують процес навчання через реалізацію одного з фундаментальних засад – методу наочності. Тому й абсолютно очевидна висока ефективність використання в навчанні мультимедійних засобів, основа яких – зорове та слухове сприйняття матеріалу. Багато що залежить від творчості вчителя, його бачення уроку, і тому конструюю презентаційний матеріал до уроку сама. Мушу відмітити, що використання мультимедійного супроводу створює більш комфортні умови навчання учнів.

Комп'ютер на моїх уроках англійської мови стає реальною необхідністю. Ігрові й навчальні програми дозволяють мені здійснювати подачу матеріалу в динаміці. Тут комп'ютер набуває ще більшої



Ольга Колодій

Конкурс «Учитель року»

на стор. 4

ролі, адже він знімає з мене частину навантаження. Використання комп'ютера дозволяє створювати інформаційне середовище, що стимулює інтерес та допитливість учнів. При згадці про те, що ми будемо працювати з компютером, мультимедійною дошкою, запалюються оченята навіть у тих учнів, які мають початковий рівень знань з англійської, одразу видно жвавий інтерес до майбутньої діяльності на уроці. Навіть заради цього хо-

четься творити, розвиватись, не зупинятись на досягнутому, іти вперед, робити все можливе, щоб кожен твій урок був результативним, ефективним і залишився в пам'яті вихованців. Та при підготовці до кожного уроку вчитель повинен пам'ятати завжди, що в серце учня увійде лише те, що йде від серця вчителя.

Ольга КОЛОДІЙ,

учитель англійської мови Стопчатівської ЗОШ I – III ст.

УЧИТЕЛЬ ТВОРИТЬ ЛЮДИНУ

*Найважливішим явищем у школі,
найповчальнішим предметом,
найжвавішим прикладом
для учня є сам учитель.*

А.Дистверг

Відбувся районний тур конкурсу «Учитель року – 2012», (номінація "Біологія"). Конкурс проходив на базі Старокосівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, де було створено всі умови для успішної праці конкурсантів.



Журі конкурсу

Конкурс відкритий для всіх зацікавлених. За право бути найкращим змагалися, на жаль, тільки двоє педагогів. Це Янінович Т.Д. (Косівська ЗОШ I – III ст.) та Том'юк Н.І. (Хімчинська ЗОШ I – III ст.). Проводили уроки в незнайомих їм класах за темами, визначеними журі згідно з календарними планами у погодженні з конкурсантами.

Під час змагань першого етапу учасники презентували проблему, над якою працюють, проводили майстер-клас «Я роблю так». У процесі його проведення кожен із учасників відзначився оригінальністю, творчістю, власним баченням вирішення поставлених задач.

Янінович Т.Д. показала високий фаховий потенціал, організаторські здібності, вміння завжди отримувати очікуваний результат, створювати навколо себе творчу атмосферу. Вона довела, що педагог, який працює творчо, розуміє проблеми учнів, особливості учнівського колективу, повинен уміти зорієнтувати їх на критичне осмислення будь-якої проблеми.

Том'юк Н.І. пертворила клас на творчу майстерню. Зі знанням справи захищала власну педагогічну ідею, виявила ґрунтовні знання сучасних методик і майстерне застосування їх на практиці, вдало використала метод проектів при розв'язанні екологічних проблем.

Під час другого етапу кожен учасник проводив відкритий урок.

Звісно, участь у подібних конкурсах завжди хвилює. Проте жодна з конкурсанток не розгубилася, а впевнено йшла до перемоги. Важко виділити кращого, адже кожен вчитель має індивідуальні ідеї і бачення їх передачі дітям. У районному конкурсі «Учитель року – 2012» (біологія) немає переможених, є переможець – Тетяна Янінович, учитель біології Косівської ЗОШ I – III ст. №2.

Вікторія ШНАЙДЕР,

методист методкабінету



Надія Том'юк

Знай наших! УДОСТОЄНИЙ СПЕЦІАЛЬНОГО ДИПЛОМА

Ветеран педагогічної праці, член Національної спілки журналістів України Володимир Бойчук уже видав дев'ять книжок. А тепер працює над новою – «У долини синіх гір». Нещодавно Володимира Миколайовича нагороджено спеціальним дипломом конкурсу «Лісова пектораль – 2011» (м.Львів) за літературно-художнє видання «Дивосвіт» Якраз ця книжка приурочена темі охорони природи рідного краю, виховання у підростаючого покоління почуття відповідальності за бережливе ставлення до флори і фауни. Одночасно робиться докір тим, хто став на шлях споживацтва, марнотратства і безвідповідальності, бездумного використання природних ресурсів. Приклад цього прозаїка вартий наслідування.

П. ДМИТРІВ

Конкурс: «Учитель року»

ПРОБУДЖУВАТИ В ЮНИХ ДУШАХ ДОПИТЛИВІСТЬ

Особистісно орієнтоване навчання забезпечує розвиток школяра, ґрунтуючись на виявлених індивідуальних особливостях його як суб'єкта пізнання. Сучасний освітній процес дає можливість кожному учневі на підставі його здібностей, нахилів, інтересів, ціннісних орієнтацій і власного досвіду реалізувати себе у пізнанні, навчальній діяльності. Таке навчання будується на принципах варіативності, тобто визначенні змісту, методів, форм навчального процесу, вибір яких має здійснюватися вчителем з урахуванням розвитку школяра для його педагогічної підтримки у пізнавальному процесі.

Для досягнення цієї мети застосовую такі активні методи (прийоми) вивчення (за А.А. Гіном):

- приваблива мета, здивування, відтермінована загадка, фантастичний додаток, практичні завдання, прес-конференція, так – ні, власна опора, мозковий штурм.

У практиці своєї роботи використовую розроблену власну систему тестів і завдань творчого характеру, щоб поступово з 7, 8, 9-х класів підготувати учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Одночасно використовую тести із різноманітних збірників різних авторів.

Вважаю обов'язковим проведення поточного оцінювання, що спонукає учнів до систематичності у вивченні предмета.

У педагогічній діяльності стикаюсь з такими труднощами:

- при вивченні теми «Різноманітність тварин» виділяється замало годин;
- важко викроювати час для корекції навчальних досягнень учнів.

Основне кредо в моїй праці – розбудити і розвинути в кожній дитині творче начало. Навчити працювати самостійно і допомогти зрозуміти та знайти себе, зробити перші кроки у творчості. Світ переступив межу тисячоліть. Яким буде наше майбутнє? Як допомогти розкритися багатству індивідуального світу дитини? Як організувати навчальний процес, щоб в очах дитини не згас вогник допитливості, творчості, знахідок? Допомогти в цьому може розвивальний характер навчання, підкріплений пізнавальним інтересом, творчістю фантазії, логічним осмисленням, умінням узагальнювати, аналізувати, робити висновки.

Тож нехай наші учні переростають своїх вчителів, а вчителі дійсно пишаються ними. Адже в цьому і полягає сенс нашої творчої праці, нашого життя.

Тетяна ЯНІНОВИЧ,

учитель біології Косівської ЗОШ I – III ст. №2



КОНКУРСНІ УРОКИ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

На базі Косівської ЗОШ I-III №1 проводився конкурс «Учитель року». В ньому взяли участь конкурсанти Абрам'юк В.В (Яблунівська ЗОШ); Вальчик В.В (Старокутська

ЗОШ); Гриньків І. Я. (Уторопська ЗОШ); Самашко В. В.(Розтоківська ЗОШ). Учителі показали вміння володіти стратегією навчання учнів, мету і завдання обрали з урахуванням фізич-

них особливостей учнів, навчального матеріалу, міжпредметних зв'язків. Використали диференційований та особистісно орієнтований підхід. Уроки проводилися ігрового типу з елементами баскетболу. Учні 6-9 класів виявили високу підготовленість і сформовані навички у цьому виді спорту. Переважали проблемні методи навчання, що відповідають мотивам і інтересам учнів. Переможцем став вчитель Яблунівської ЗОШ Абрам'юк Віталій Васильович, який показав найкращу методичну роботу з учнями та використав інноваційні методики і творчий пошук для конкурсного уроку. Друге місце посів Вальчик В.В. третє – Гриньків І.Я.

Микола КОЗЛАНЮК,

методист методичного кабінету



РЕГІОНАЛЬНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ



27-28 жовтня 2011р. на базі Косівської вечірньої (змінної) загальноосвітньої школи III ст.. відбулася регіональна науково-практична конференція «Рівний доступ до якісної освіти української молоді в загальноосвітніх вечірніх школах».

У роботі конференції взяли участь: головний спеціаліст головного управління освіти і науки облдержадміністрації Палійчук Василь Васильович, начальник відділу освіти Косівської РДА Козьменчук Володимир Ярославович, старший викладач кафедри менеджменту та освітніх інновацій ОПП-ПО Келембет Людмила Іванівна, доцент кафедри теорії та методики навчання ОПППО Островська Галина Олександрівна, методист лабораторії управління та організації освіти ОПППО Струк Ігор Михайлович, директори вечірніх шкіл області та їх заступники, завідувач Центру методичної роботи з керівними кадрами ХОНМІБО (м. Харків).

Пленарне засідання відбулося на базі Яблунівського МНВК (директор Курищук В.Ю.), де оволодіває професією водія група учнів Косівської вечірньої (змінної) загальноосвітньої школи III ст. Учасники конференції мали змогу ознайомитись з матеріальною базою Яблунівського МНВК та навчанням учнів вечірньої школи в ньому.

З колоритним гуцульським привітанням перед учасниками конференції виступили учні Шепітського НКП (зав.НКП Мартищук Галина Василівна).

На базі Космацького НКП відбувся виховний захід «Сторінками історії Космача». Захід змістовний, яскравий, перед

учасниками та гостями конференції ожили героїчні сторінки минулого від часів О.Довбуша до наших днів. Серед запрошених були випускники вечірньої школи минулих років.

У програмі конференції – огляд виставки «Творчі здобутки педагогічного та учнівського колективу вечірньої школи». На виставку представили свої напрацювання колективи всіх НКП. Особливо зацікавили учасників конференції творчі роботи учнів – ліжники, писанки, вишивка, вироби з дерева. Слід відмітити глибoku та змістовну підготовку до участі у виставці колективів НКП: Яворівського (кер. Лосюк Д.О.), Річківського (зав.НКП Мартищук М.Л.), Брустурівського (зав.НКП Баюрак Г.Д.), Текучанського



(зав.НКП Біланюк Я.М.), Середньоберезівського (зав.НКП Сулятицька О.Ю.).

На другий день відбулося засідання круглого столу «Шляхи розвитку та вдосконалення, функціонування загальноосвітніх вечірніх (змінних) шкіл». Учасники конференції підняли у своїх виступах ряд проблем. Вирішено створити робочу комісію, яка узагальнить напрацьовані пропозиції у відкритий лист до директорів вечірніх (змінних) шкіл, інститутів післядипломної освіти, районних відділів освіти, обласних управлінь освіти та науки, міністерству освіти і науки, молоді та спорту України.

Михайло ГУРГУЛОВИЧ,
директор Косівської вечірньої
(змінної) ЗОШ III ст.

Початкова освіта



ДОБРИЙ ПОСІВ

мови разом зі своєю вчителькою Сригунець М.Р; на основах здоров'я учні 4 класу склали правила спілкування та визначили цінність людського спілкування разом із Добровольською М.П., а з Атаманюк Л.В., вчителем християнської етики, прикрасили «Дерево добра і справедливості». Хотілося б сказати про вчителя англійської мови Колодій О.М., яка провела надзвичайно цікавий і захопливий урок з використанням ІКТ. Вчителі й учні не могли відірвати очей від мультиплікаційних героїв Чіпа і Дейла, які етап за етапом знайомили нас із назвами кімнат будинку. Також з допомогою Сав'юк О.І. був проведений

школярами. І ось цей день настав. Вони прийшли з батьками, у вишиванках і разом з усіма початківцями помандрували країною «Школярія». До виступу готувалися серйозно і, здається, навіть трішечки підросли.



Згідно плану районного методичного кабінету з 21 по 28 листопада у районі проходив Тиждень початкової освіти. Уже втретє педагоги нашої школи беруть активну участь у його проведенні. Готувалися всі: вчителі продумували уроки, а учні старанно оформляли виставку своїх дитячих робіт. Розпочали Тиждень з лінійки, на якій ознайомилися з планом заходів. Педагогами були проведені такі уроки: першокласники разом з Сабадаш М.Ю. подорожували у Світ каліграфічного письма; учні 2 класу на уроці позакласного читання з теми «Зима святкова, урочиста» (вчитель Федорак Б.М.) у «Кріслі автора» розповідали про те, як зимують різні тварини і демонстрували свої малюнки; Солоненко Г.С. повела своїх вихованців у світ математики; Чукур П.І. з третьокласниками провів підсумковий урок з доквілля; крутилися на «Каруселі» четвертокласники на уроці української



конкурс на кращого читця віршів «Рідна земля – Україна». А ще Чукур П.І. провів урок фізичної культури та спортивні змагання для школярів. Готувалися і з нетерпінням чекали учні першого класу того дня, коли вони стануть справжніми

На підсумковому засіданні директором школи була винесена подяка вчителям, які з високим професіоналізмом поставилися до підготовки та проведення уроків.

Тиждень початкової освіти закінчився, але робота над підвищенням педагогічної майстерності вчителя триватиме й надалі, бо майбутнє нашої нації, нашої держави – у наших руках. І ми повинні засвітити у душі своїх вихованців тільки добрі зерна, які пізніше проростуть, і в майбутньому дадуть хороший урожай.

Богдана ФЕДОРАК,
керівник ШМО Стопчатівської
ЗОШ I-III ст.

«УКРАЇНСЬКА МОВА – ДИВО КАЛИНОВЕ»

Уже стало доброю традицією проведення Тижня початкової освіти, якого з нетерпінням чекають і вчителі, і учні початкових класів Нижньоберезівської ЗОШ I-II ст.

Цікаво і насичено пробігли дні математики, фізкультури і здоров'я. І ось починається День української мови під назвою «Українська мова – диво калинове».

Дирекцію та вчителів шкільного методоб'єднання початкових класів запрошують до себе на урок розвитку мовлення учні другого класу. Гості й учні поринули у чарівну казку зими, бо і тема уроку зимова: «За вікном летить сніжок».

Голова шкільного методоб'єднання Уляна Ільницька підводить підсумки шкільного конкурсу ім. П.Яцика.

А учні вже готуються до конкурсу на кращого читця віршів про рідну мову.

Закінчується День рідної мови цікавим святом «Мова наша барвінкова», яке підготували учні другого класу із вчителькою Г.М.Геник. Діти дізналися багато цікавого про похо-



дження імен та прізвищ українців, відгадували загадки, співали колискові пісні, грали в народні ігри.

У серці кожного залишилася іскра любові до рідної мови, народу, свого села.

Ганна ГЕНИК,
вчитель початкових класів

ЦІКАВИЙ ТИЖДЕНЬ

“УВАГА ! УВАГА! УВАГА! У школі Тиждень початкового навчання”, – такими словами розпочалася ранкова лінійка у Середньоберезівській ЗОШ І-ІІІ ст. 21 листопада 2011 р. Присутніх було ознайомлено з планом роботи Тижня з теми “Педагогічна майстерність вчителя як засіб підвищення якості освіти молодших школярів”, який проходив із 21.11 по 28.11.11 р.



Перший день – “День казки чарівної”. Із захопленням школярі оглянули виставку робіт “Країна казкова – країна чуда”. Після уроків учні 2-4 класів представили інсценізацію казок: 2 клас показав казку “Колобок” (вчитель М.Негрич),

3 клас – “Ріпка” (вчитель Л.Клим’юк), 4 клас – літературну казку І. Франка “Лисичка-кума” (вчитель М.Симчич).

Кожен день Тижня початкової освіти був насичений цікавими і різноманітними заходами: ранкові зустрічі; робота у “Творчій майстерні”, де школярі виготовляли різдвяні іграшки; інтелектуальна гра “Веселий експрес”; виховні заняття “Скринька добрих справ”.

Учителі початкових класів М.В. Симчич, Л.М. Клим’юк, М.І. Негрич, Г.І. Томич, М.М. Лубів провели відкриті уроки для колег школи, Л.М. Думанська – відкрите заняття з ГПД. На уроках використано мультимедійні засоби, вдало поєднано інтерактивні та традиційні методи навчання. Кожне заняття було по-своєму цікаве та корисне для учнів.

Завершився Тиждень початкової освіти проведенням засідання ШМО вчителів початкових класів, де було підбито підсумки. Члени ШМО взяли участь у відвертій розмові з теми “Впровадження педагогічних технологій – основа інноваційного розвитку школи”.

За активну участь у поведенні Тижня дирекція школи нагородила класні колективи подяками та заохочувальними призами.

Любов КЛИМ’ЮК,

голова методичного об’єднання вчителів
початкових класів Середньоберезівської ЗОШ І-ІІІ ст.



Не кожен може залишитися в казковому світі назавжди. Це вдається тільки тій людині, яка присвячує себе дітям, стає вчителем, вірним другом і порадником для них.

Справжній вчитель не веде дітей по життю, а живе разом з ними у країні дитинства і ніколи із неї не виходить. Справжній учитель має приймати учня таким, яким він є, а не яким би він хотів його бачити. Якою б дитина не була, учитель мусить допомагати їй розкрити свої здібності, талант, дарувати душевне добро і ласку.

Саме такі якості справжнього вчителя розкрили педагоги-початківці Вербо-

УЧИТЕЛЬ – не професія, а стан душі

вецької ЗОШ І-ІІ ст. на відкритих уроках Тижня початкової освіти, що проходив у всіх школах району. На кожному уроці спостерігалася творча діяльність учня й учителя, де діти почували себе впевнено, вільно спілкувалися.

Форми і методи проведення уроків були нестандартними, неповторними, як і кожен з учителів початкових класів.

Особливої уваги заслуговують уроки Кошак Р.М. (3 кл.), Тинкалюк Л.М. (2 кл.), учителів філії Конєво Будзуляк Г.Ю. і Гордій В.М. У світ казки і гри вели своїх школярів Пасайлюк Г.В. (1 кл.) і вчителі-предметники, що ведуть уроки в початкових класах, – Одайник Е.М. (урок фізкультури у 1 кл.), Колодій М.М. (урок англ. мови у 3 кл.), Никифорок В.М. (урок музики у 4 кл.).

Приємно відзначити дружню і доброзичливу атмосферу, в якій проходили виховні заходи у групах продовженого дня: про права дитини (вихователь

Войтенко О.В.) і посвята в першокласники (вихователь Ковалюк І.В.).

Тиждень закінчився святом. Всі учні початкових класів зустрілися у літературному кафе «Конвалія», яким уже впродовж кількох років керує А.В. Риптик, з гостями кафе: дирекцією школи, бібліотекарем та письменником, нашим земляком Бойчуком В.М. Діти декламували вірші, співали пісні, розповідали про майстрів слова рідного краю.

Усю роботу початкових класів організовує Кошак Р.М. – керівник методичного об’єднання.

У кінці тижня на урочистій лінійці підведено підсумки роботи. Учні і вчителі нагороджені грамотами, подяками.

Діти задоволені і щасливі, а нам, вчителям, приємно і радісно...

Напрошується висновок: учитель – не професія, а стан душі.

Людмила ТИНКАЛЮК,
вчитель початкових класів
Вербо-вечької ЗОШ І-ІІ ст.

Виховуємо патріотів

РІДНА ЗЕМЛЯ – УКРАЇНА

У цей ювілейний рік відновлення української національної держави у нашій школі проведено низку заходів.

З нагоди 20-ї річниці Незалежності проведені години спілкування на такі теми: «Ми – козацького роду» – 6 клас, «Мій рідний край – моя історія» – 8 клас, «Українська мова – диво калинове» – 4 клас, «Ми громадяни України», «Формування української народності, походження назв «Україна», «українець» – 11 клас. Учні 5-11 класів підготували літературно-музичну композицію «Віхами історії кличе Вкраїна». А другокласники нашої школи провели читачський конкурс «Рідна земля – Україна».

Ось які вірші читали учні: «Я – українка», «Рідний край», «Мій любий добрий дім...», «Моя Україна – це посмішка мами...», «Рідна Україна... Це хати біленькі...», «Я – маленький українець», «Словами неможливо передати...» та інші. А всіх було 15. Юні декламатори дуже старалися, вірші були прочитані з інтонацією. Всі читці отримали призи. Конкурс проведений за участю учнів 1-4 класів.

Захід вдався, і учні, і вчителі, і батьки залишилися дуже задоволеними.



Ольга САВ'ЮК,
педагог-організатор виховної
роботи Стопчатівської ЗОШ I-III ст.

МОЯ ДЕРЖАВА В ХХІ СТОЛІТТІ

Наприкінці жовтня у приміщенні РЦДТ відбулася учнівська конференція на тему: «Моя держава у ХХІ столітті», присвячена 20-й річниці незалежності України.

Сучасне покоління повинно знати свою історію, адже головним нашим завданням було, є і буде – пізнати себе...

Дійство почалося зі слів ведучої Ілони Захарук – учениці восьмого класу Уторопської ЗОШ. Із уст присутніх залунав Гімн України. Особливістю конференції було її органічне поєднання із II етапом районного конкурсу патріотичної пісні.

Учасників оцінювало компетентне журі у складі методистів районного методкабінету Гнатків С.Д. і Ємець Н.В., спеціаліста з вокалу ЦДТ Морикіт С.М. «Вибирати кращих із кращих було дуже складно», – зізнаються судді. Цьогоріч було визначено двох переможців. Ними стали М. Поляк (Тюдівська ЗОШ) та «Легініки» (Яблунівська ЗОШ). Честь нашого району вони захищали 29 жовтня на обласному етапі конкурсу Марійка Поляк здобула на ньому II місце.

Потім почалася власне робота конференції, на якій виступили: методист районного кабінету Н.В.Ємець із доповіддю «Молодь для України», автор цих рядків – доповідь «Київська Русь як фундаментальний крок у встановленні незалежності», учениця Соколівської ЗОШ Шкондеюк Яна – «Українська держава очима дітей» та президент Косівської школи I-III ст №1 Марко Бобко – доповідь «20 років незалежності України: міфи та реальність». Після цього учасники продовжили свою роботу в секціях «Становлення державності в Україні» та «Українці в часи незалежності», керівниками яких були Чоланюк М.П. та Камінська М.В. На секціях виступило 15 учнів із 14 шкіл.

Конференція прийняла рекомендації, зміст яких – виховання любові, патріотичних почуттів до рідного краю, формування громадянської позиції та збереження здобутків держави.

Такі заходи дарують кожному з нас відчуття гордості за рідну країну.

Юлія ДЕВДА,
учениця 11 – Б кл.
Кобаківської ЗОШ I – III ступенів

Мандрівка в історію

Нещодавно наш клас побував на екскурсії у м. Кам'янці-Подільському.

Здається, що територія перед стінами замку і за стінами – це два різні світи. Коли наша група зайшла на подвір'я замку, мені уявилося, що я опинилась в іншій епосі. І в цю мить повірилося в існування машини часу...

Могутні вежі, міцні мурі, укрплення, крізь які не пробереться жоден ворог.

Найцікавішою є вежа, де колись був ув'язнений Устим Кармелюк. Вражає його воскова фігура, виліплена із неймовірною точністю. Народний месник перебував у Кам'янець-Подільській в'язниці із 1818 р. по 1824 р., звідки тричі тікав. Вразив нас глибоченний колодязь, воду з якого викручували за допомогою гігантського дерев'яного колеса, по якому мусили ходити дві людини.

Кам'янець-Подільський замок – це важлива і надзвичайно цікава споруда української історії. То чому так часто в стінах цієї фортеці, де відбулися десятки славетних битв українців проти поневолювачів, лунає російська мова?... І це боляче.

Оксана ІЛЬНИЦЬКА,
учениця 9 класу
Нижньоберезівської ЗОШ I-II ст.

В ЗДОРОВОМУ ТІЛІ – ЗДОРОВИЙ ДУХ

«Здоров'я – це ще не все, але все без здоров'я – ніщо». Такий афоризм дійшов до нас ще з давніх часів, і він не потребує коментарів. Існує ще й класичне визначення: «Здоров'я – це стан повного фізичного, духовного та соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб та фізичних вад».

Здорова людина – це життєрадісна людина, яка охоче виконує обов'язки, покладені на неї життям, і повністю реалізує свої фізичні й розумові здібності.



Саме темі здоров'я було присвячене засідання постійно діючого семінару заступників директорів з виховної роботи в Тюдівській ЗОШ I-III ст., яке відбулося 19 жовтня 2011 року.

Тема семінару – «Потреба у здоровому способі життя як ознака компетентності особистості». Семінар розпочала методист районного методичного кабінету Ємець Н. В., яка ознайомила з планом роботи, інформаційно-методичним забезпеченням, мотивацією окресленої теми.

Дуже вдало зробила презентацію школи «Управління розвитком школи гірського району» заступник директора з навчально-виховної роботи Воротняк Т.В. Слід відмітити, що в школі

впродовж багатьох років працює музей «Історія освіти села Тюдова», яким керує вчитель історії Чоланюк М.П.

Практичний модуль ми побачили на тренінгу «Здоров'я – моя цінність», який провели психолог Козак С.С., а також випускниця школи, перший підліток-інструктор програми «Рівний рівному», а нині бібліотекар Бойчук Х.І. Моделювання педагогічної ради «Виховання свідомої здорової особистості» провів заступник директора з виховної роботи Петришук В.В.

Побувати на осінньому ярмарку, смакувати соковитими яблуками, запашними пірижками, стиглими гронами винограду нам допомогла педагог-організатор Айзель О.В. з учнями 3-4 класів.

Підбиваючи підсумки семінару, його учасники дали високу оцінку проведенню заходів, роботі дирекції школи, педагогічного колективу, методиста РМК Ємець Н. В. На-



останок хочеться процитувати слова нашого пращур Володимира Мономаха: «На світанні, побачивши сонце, з радістю прославте день новий і скажіть: «Господи, дай мені літа до літа, щоб я з честю і добром виправдав своє життя».

Дарія КАРАПЧУК,
заступник директора з виховної роботи Розтоківської ЗОШ I-III ст.

Експерсії

ВИВЧАЄМО РІДНИЙ КРАЙ

Історичне коріння нашого народу сягає в глибину багатьох тисячоліть. Тому метою експерсії учнів 8-го та 7-го класів разом з Клим'юк Галиною Володимирівною, вчителем географії, Яворською Наталією Степанівною, вчителем історії та автором цих рядків було поглиблення знань про пам'ятки рідного краю.



Візитною картошкою минувшини нашого краю, безперечно, залишається Галич – стольне місто галицьких князів. Тепер давній Галич – заповідник. Заповісти нам він хоче не тільки свою багату історію і славні діла великих галичан, але й пам'ять про минуле. Відвідавши Національний заповідник «Давній Галич», ми побачили одинадцять пам'яток, що представляють чотири етнографічні регіони Прикарпаття: Покуття, Опілля, Бойківщину та Гуцульщину.

Подорожуючи Богородчанським районом, ми відвідали ДП «Лісівничо-екологічний просвітницький центр» у с. Підгір'ї.

Завершальним етапом експерсії були відвідини наймогутнішої оборонної споруди на Прикарпатті – Пнівського замку, який побудували у другій половині XVI століття місцеві землевласники Куропатви.

Наші вихованці залишилися враженими від побаченого. Вони зрозуміли, що без тісного зв'язку поколінь, без спадкоємності національних традицій не тільки не розквітла, а й не вижила б жодна нація.

Світлана МІЛЕВСЬКА,
класний керівник 8-го класу
Нижньоберезівської ЗОПІІ-ст.



ШАНА ЗА ПРАЦЮ

Недавно свій 60-річний ювілей відзначає Лук'ян Юсипчук – директор Кутської ЗОШ І-ІІІ ст.

Життєве кредо Лук'яна Петровича – служити людям і професії, яку він обрав.

Доля дарувала йому цікаве, активне життя. Здібності організатора, поєднані зі знаннями, педагогічною майстерністю, вмінням любити дітей, – стали запорукою успіху.

Лук'ян Петрович працює директором нашої школи 23 роки. Він творчий працівник. Учительський хист має від Бога. Добре знає кожну дитину, кожного вчителя, вміє дати пораду, підтримати. Завжди перебуває в постійному пошуку нових

форм і методів роботи. Ерудований і творчий, толерантний і вимогливий, веселий і життєрадісний — саме такого знає Лук'яна Петровича педагогічний колектив та учні Кутської ЗОШ І-ІІІ ст. З душевною теплотою і доброзичливістю ставиться наш директор до людей. Це мудрий порадник, вимогливий керівник, надійний захисник, вірний друг.

Лук'ян Петрович — не лише керівник, а й учитель життя. Велику увагу приділяє мотивації навчальної діяльності учнів. Переконалий в тому, що кожна дитина – це творча особистість.

Наш директор дбає про престиж школи, вірить кожному члену шкільної родини, а це дає йому можливість почуватися не лише вчителем і керівником, а просто *людиною, яку шанують*.

Педагогічний колектив школи

КУЛЬТУРА – НАШ СКАРБ

Вивчення предмета художня культура в загальноосвітній школі дає можливість більш всебічно зазирнути в світ мистецтва. Разом пройти далекі історичні події, проглянути вікове формування культурної спадщини народу. Це допомагає кожній дитині формувати власні художні смаки.

Задля цього учні 9-го класу Бабинської ЗОШ І-ІІ ст. провели екскурсію до Івано-Франківська. Метою екскурсії було ознайомлення з експонатами краєзнавчого та художнього музеїв. Екс-

курсивод зміг більш детально розповісти про історію культури нашого краю. Діти з цікавістю оглянули кожний розділ експозиції.

Особливо запам'яталось, як ведеться збереження національної спадщини. Нам розказали, як проводяться реставраційні роботи творів іконопису. Титанічний труд та більше року часу потрібно для відтворення одного твору мистецтва.

У наших планах – відвідування



Кам'янець-Подільської фортеці – колицьки українського козацтва.

Василь БОРИСЯК,
*учитель художньої культури
Бабинської ЗОШ І-ІІ ст.*

КНЯГИНЯ ЗИМА

Срібно-біле сяйво землю всю покрило –
Це нас привітала зимонька-княгиня.
Сніг яскраво-білий землю одягає,
А святкову пісню Новий рік співає.

Ї зима-княгиня знову завітала,
Новорічну казку нам подарувала.
Пісеньку різдвяну дівтора співає,
З Новим роком радо Дід Мороз вітає.

Ї радіють люди, і співають люди:
Зимонька-княгиня нас вітати буде!
Новорічна казка, радості багато –
Це Зима-княгиня нас вітає з святом.

Вікторія ПАСАЙЛЮК,
*учениця 10 кл.
Косівської ЗОШ І-ІІІ ст. №2*

ГРАФІК

проведення районних заходів у січні 2012 р.

Дата	Поч.	Категорія педагогів	Місце проведення
11.01	10.00	Районне свято «Учитель року – 2012»	Косівський РЦДТ
12.01	10.00	Заступники директорів (засідання ради методкабінету)	Косівський РЦДТ
17.01	10.00	Районне свято-конкурс «Коляда – 2012»	Косівський РЦДТ
20.01	10.00	Шкільні бібліотекарі	Косівська гімназія-інтернат
25.01	10.00	Практичні психологи та соціальні педагоги	Косівський РЦДТ
25.01	10.00	Учителі фізичної культури	Космач-Ставицька ЗОШ І-ІІ ст. (виїзд о 8.30 год. від ДЮСШ)
26.01	10.00	Школа молодого педагога (учителі географії та історії)	Кобаківська ЗОШ І-ІІІ ст.
26.01	10.00	Учителі трудового навчання (технічна праця)	Косівський РЦДТ
30.01	10.00	ГДС голів МШМО учителів фізики, математики	Косівська гімназія-інтернат

Оксана ЛЕСЕВИЧ,
завідувач методкабінету

З ЮВІЛЕЄМ, КОЛЕГО!

1 січня 2012р. відзначає свій ювілей Аделя Григорівна Григоруk, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії «Гуцульська етнопедagogіка і гуцульщинознавство» Національної академії педагогічних наук України, методист методичного кабінету відділу освіти Косівської райдержадміністрації, заслужений працівник освіти України, талановита, мудра, чарівна жінка і дбайлива матір.

Організаторські здібності, творчий підхід до справи, вимогливість і доброзичливість, виняткова працездатність і високий професіоналізм, наполегливість і принципиовість, уміння масштабно і нестандартно мислити, людяність і щиросердність дають їй змогу успішно вирішувати проблеми, пов'язані з вивченням гуцульщинознавства в школах району, випуском інформаційно-методичного бюлетеня «Освітнянський вісник», журналу «Гуцули і Гуцульщина».

Висока відповідальність та вимогливість уживаються у цій жінці з оптимізмом, почуттям гумору, толерантності.

Якщо спробувати винести за дужки ті риси характеру, які зробили її успішною, шанованою і відомою в освітянській спільноті, то можна усе багатство цих якостей звести до таких: небайдува людина, готова піти назустріч кожному, допомогти, сприяти, заохочувати, протягнути руку і друзям, і зовсім не знайомим людям. Патрістично і романтично віддана своїй справі.

Звідки така різнобічність проявів людяного і фахового, що було поштовхом для розвитку тих чеснот, які дають право дивуватися обдаруванням цієї людини, шанувати її вміння залишатися людиною у найрізноманітніших ситуаціях?

Аделя Григоруk народилася в смт. Обертині Тлумацького району Івано-Франківської області в сім'ї колгоспників. У 1969 році закінчила 10 класів Обертинської середньої школи і вступила на філологічний факультет Чернівецького університету, який закінчила

в 1974 році. Після закінчення університету була скерована на роботу в Косівський технікум народних художніх промислів. Із 1975 по 1979 рік працювала вчителем української мови та літератури Криворівнянської восьмирічної школи. З липня 1979 року повернулася на роботу в Косівський технікум, працювала на



посадах викладача, завідувачки циклом загальноосвітніх дисциплін, заступником директора з навчальної роботи. Після створення Косівського інституту прикладного і декоративного мистецтва обіймала посади доцента та завкафедри соціально-гуманітарних дисциплін, проректора з наукової роботи, працювала старшим викладачем кафедри історії мистецтв і гуманітарних наук.

У даний час продовжує займатися науковою роботою, має більше 100 публікацій в українських і зарубіжних наукових і літературно-мистецьких виданнях.

Нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (1996р.), 03.03.2006р. Аделі Григоруk присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Вона лауреат Всеукраїнської премії «Українська мова – мова єднання» (2007), педагогічної премії

ім.І.Пелипейка (2009), з 2010р. член Національної спілки журналістів України.

Аделя Григорівна є членом правління районної організації «Просвіта» та координатором Клубу інтелігенції ім. І. Пелипейка.

Виросла і виховала спільно із чоловіком – Антоном Антоновичем, трьох синів: Івана, Олександра, Тараса. Пишаються ними та своїми онуками.

Усе свідоме життя Аделя Григорівна присвятила освіті. Якщо звести характеристики її професійних надбань, то можна зацентувати таке: автор п'яти книг – «Микола Близняк. Нарис творчості», «На відстані слова», «Юрій Павлович: бути собою», «Казочки для Тарасика», «До нас іде Миколай», упорядник і редактор майже двадцяти видань, редактор інформаційно-методичного бюлетеня «Освітнянський вісник», випусковий редактор, заступник головного редактора журналу «Гуцули і Гуцульщина», редактор відділу культури альманаху «Алкос».

І ще – великий обсяг напрацювань, які адресовані педагогам.

Методичний кабінет для неї – рідний дім, педагогіка – її стихія, а педагоги – велика любов.

Тож сьогодні хочемо висловити теплі слова шаноби і поваги нашій ювілярці. Бажаємо зберігати притаманний їй творчий ритм, отримувати задоволення від життя. Хай доля і надалі буде щедрою і прихильною до цієї мудрої жінки.

Шановна Аделю Григорівно! Хай поповнюється Ваша праця новими ідеями, книгами. Нехай оберігає Вас Всевишній від усіляких негараздів і тривог, а наступні роки повняться здоров'ям і радістю, бажанням і надалі засівати освітянську ниву добірним зерном розумного слова й непересічної думки.

Многая літа!

**З глибокою шанобою
та щирою вдячністю
працівники відділу освіти
і методичного кабінету.**

ВІСНИК

Бюлетень відділу освіти Косівської РДА,
районного методичного кабінету
та Гуцульської освітянської ради

Редактор **Аделя Григоруk**

Адреса редакції:

м. Косів,
пров. Шевченка, 7. Інд. 78600
тел. 2-47-91
Реєстраційне свідоцтво ІФ 277
Наклад 1000 прим. Зам. № 230

Віддруковано офсетним способом
в МП «Евріка»
Косівський р-н., м. Косів
Тел./факс 4-51-69, 2-24-91

Обсяг — один друкований аркуш

Комп'ютерний дизайн
Віталія Стефурака